



แผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 – 2557
เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 – 2557 เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามของวิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของชุมชน ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา ข้อมูลด้านการบริหารงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ ผลงานที่ผ่านมาในรอบ 3 ปี ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนงาน หรือกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ และกิจกรรมตามแผนงาน กลยุทธ์ พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย ตลอดจนแผน (แสดงเป็นรายปี) การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน ซึ่งคณะผู้จัดทำได้วิเคราะห์บริบทของวิทยาลัยฯ ปัจจัย สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก นำมาจัดทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าหมาย กลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนงาน โครงการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามที่กำหนด

วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย คณะกรรมการนักศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชนที่ได้เสนอแนะและให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษารอบนี้จนเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ อย่างแท้จริง

(นางรังษิณี คอทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา	1
ประวัติสถานศึกษา	2
ข้อมูลด้านการบริหาร	3
ข้อมูลบุคลากร	4
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	10
ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	12
ผลงานที่ผ่านมารอบ 3 ปี	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	19
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	19
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	20
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าหมาย	21
มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ	23
ส่วนที่ 3 แผนงานหรือกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	26
ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย	26
แผนกลยุทธ์	26
การกำหนดพันธกิจ การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด	28
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การดำเนินงาน	32
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน	58
การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน	58
รูปแบบกระบวนการ กำกับติดตาม ประเมินผล	59

เป้าประสงค์

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้จบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50

2. จัดระบบและสวัสดิการเพื่อช่วยเหลืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนอย่างเต็มที่

3. พัฒนาหลักสูตร แผนการเรียนรู้อันสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม หลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม

4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียน

5. จัดการเรียนรู้และฝึกทักษะของผู้เรียนโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร เพื่อเพิ่มทักษะทุกด้านในสาขาวิชาชีพ

6. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน

7. จัดกิจกรรม โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนและบุคลากรทุกฝ่าย

8. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม สอดคล้องกับวิชาที่สอน และวิชาชีพครู

9. พัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

10. พัฒนาระบบบริหารจัดการและบรรยากาศการทำงาน
ให้เป็นประชาธิปไตย พร้อมทั้ง จัดระบบควบคุม ตรวจสอบและ
ประเมินคุณภาพภายในที่เหมาะสม

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ (THAKSINA BUSINESS TECHNOLOGICAL COLLEGE) [รหัสสถานศึกษา 10100910] ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2535
ที่ตั้ง	เลขที่ 850 ถนนรามอินทรา แขวงคันนายาว เขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร 10230
โทรศัพท์	025173999
โทรสาร	025176737
Website	http://www.thaksina.net
E-mail	thaksina5@hotmail.co.th
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	

1.2 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน

1) สภาพสังคมของชุมชน

ลักษณะสังคมเป็นสังคมชนเมือง ผสมผสานระหว่างชุมชนดั้งเดิมการเกษตรและชุมชนที่เกิดขึ้นใหม่ ซึ่งการขยายตัวมาจากชุมชนเมือง ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและอิสลามการดำเนินชีวิต วิถีชีวิต มีทั้งการเกษตร ค้าขาย และทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ลักษณะของครอบครัวเป็นลักษณะของครอบครัวเดี่ยว

ด้านอุตสาหกรรม ในชุมชนเป็นที่ตั้งของอุตสาหกรรมหลายประเภท ทั้งอุตสาหกรรมในครัวเรือน SMEs อุตสาหกรรมโรงงานขนาดใหญ่ ได้แก่ นิคมอุตสาหกรรมบางชัน ทำการผลิตเครื่องอุปโภคบริโภค ทั้งที่ใช้ในประเทศและเป็นสินค้าเพื่อการส่งออก ประชาชนในชุมชนจึงมีรายได้จากการรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรมเหล่านี้

ในด้านเกษตรกรรม แต่เดิมชุมชนบริเวณนี้เป็นเขตชานเมืองห่างไกลจากศูนย์กลางเมืองหลวง เป็นบริเวณอำเภอรอบนอกของกรุงเทพมหานคร ประชากรเดิมของท้องถิ่นจึงประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยเฉพาะอาชีพทำนา และประมงน้ำจืดเป็นส่วนใหญ่ แต่ปัจจุบันเมื่อมีการขยายตัวอาชีพเหล่านี้ก็เริ่มน้อยลง แต่เจ้าของถิ่นเดิมยังคงประกอบอาชีพเกษตรกรรมอยู่บ้างบางส่วน

สำหรับศิลปะ วัฒนธรรม ในท้องถิ่นชุมชนเป็นที่อยู่อาศัยของคนไทยพุทธ มุสลิม และจีน ดังนั้นศิลปวัฒนธรรมจึงมีลักษณะของการผสมผสานกันของทั้ง 3 กลุ่มชน ทั้งวัฒนธรรมประเพณีทางศาสนา วิถีชีวิต และประเพณีพื้นบ้าน การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ในเขตชุมชนจะเป็นแหล่งค้าขาย ตลาด ธนาคาร บริเวณรอบนอกจะเป็นชุมชนหมู่บ้านจัดสรร และการกระจายกระจายของที่อยู่อาศัยในเขตการเกษตรกรรม

วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่เลขที่ 850 ถนนรามอินทรา แขวงคันนายาว เขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและอิสลาม ประชาชนในพื้นที่ประกอบอาชีพหลากหลาย มีการขยายตัวด้านที่อยู่อาศัย มีหมู่บ้านขนาดใหญ่ มีประชากรเพิ่มขึ้น และอยู่ใกล้นิคมอุตสาหกรรมบางชัน ทำให้สภาพเศรษฐกิจเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว

2) สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

เนื่องจากชุมชนเป็นแหล่งที่ตั้งของสถานประกอบการหลายประเภท ตั้งแต่โรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็กจนถึงสถานประกอบการอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ได้แก่ นิคมอุตสาหกรรมบางชัน ดังนั้นเศรษฐกิจของชุมชนจึงมีการหมุนเวียนของการลงทุนอย่างต่อเนื่อง ประชาชนมีรายได้จากการเกษตรกรรมแบบดั้งเดิม การค้าขาย การรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม การประกอบธุรกิจส่วนตัวรับราชการ สภาพชีวิตความเป็นอยู่โดยทั่วไปมีความเป็นอยู่พอกินพอใช้ รายได้ของครัวเรือนเฉลี่ย 20,000 – 50,000 ต่อเดือน

1.3 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ (Thaksina Business technological College) ตั้งอยู่เลขที่ 850 ถนนรามอินทรา แขวงคันนายาว เขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร 10230 เดิมเป็นโรงเรียนช่างอุตสาหกรรม คือ โรงเรียนช่างอุตสาหกรรมไทยสุริยะ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2510 โดย ดร.สุข พุคยาภรณ์ เปิดให้มีการเรียนการสอน 3 แผนก คือ ช่างยนต์ดีเซล ช่างไฟฟ้ากำลัง และช่างวิทยุโทรคมนาคม

ต่อมาได้เปิดโรงเรียนพาณิชย์การและช่างก่อสร้างไทยสุริยะ เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2511 ตรงกับวันคล้ายวันเกิดของ ดร.สุข พุคยาภรณ์ ในปีการศึกษา 2523 ได้รวมโรงเรียนทั้งสองเข้าเป็นโรงเรียนเดียวกัน เพื่อความสะดวกต่อการบริหารการจัดการ จึงได้ขอเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนเทคนิคไทยสุริยะ” และได้มีการเปลี่ยนชื่ออีกครั้งเป็น “โรงเรียนเทคโนโลยีไทยสุริยะรามอินทรา” ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มุ่งสร้างเยาวชนให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในด้านวิชาชีพ ได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ในปัจจุบัน โรงเรียนเทคโนโลยีไทยสุริยะรามอินทราได้ยกเลิกการเรียนการสอนหลักสูตรช่างอุตสาหกรรมทุกสาขาวิชา เปลี่ยนมาสอนทางด้านวิชาการบริหารธุรกิจแทน จึงได้มีการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่อีกครั้งเป็น “โรงเรียนทักษิณาบริหารธุรกิจ” จนกระทั่งปีการศึกษา 2554 ได้เปลี่ยนชื่อใหม่อีกครั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้โรงเรียนเอกชนใช้คำนำหน้าสถานศึกษาเป็นวิทยาลัยได้ จึงประกาศเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ” เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานการบัญชี สาขางานธุรกิจค้าปลีกและสาขางานการขาย สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยมี ดร.รัชนิพร พุคยาภรณ์ เป็นผู้รับใบอนุญาต

1.4 ข้อมูลด้านการบริหาร

- 1) คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบันตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด
 - 1.1 นางสาวรัชนิพร พุคยาภรณ์ ประธานกรรมการ
 - 1.2 นางเยาวลักษณ์ เฟื่องอัม กรรมการ
 - 1.3 พันตำรวจเอกวิรัช โพธิ์ปัดชา กรรมการ
 - 1.4 นางจินตนา บุญทับโถม กรรมการ
 - 1.5 ร้อยตำรวจตรีลำเพย หมวดเล็ก กรรมการ
 - 1.6 นางสาวศิริพร พุคยาภรณ์ กรรมการ
 - 1.7 นางดาวัลย์ แดงวิสุทธิ กรรมการ
 - 1.8 นางสาวจิตินันท์ อีสโม กรรมการ

- 2) ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ – สกุล ดร. รัชนิพร พุคยาภรณ์
โทรศัพท์ 0 – 2517 – 3999 E- mail Thaksina5@hotmail.co.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา Psy.D. (Organizational Management)
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 12 ตุลาคม 2553 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี
- 3) ผู้จัดการ ชื่อ – สกุล นางเขวาลักษณ์ เฟื่องอิม
โทรศัพท์ 0 – 2517 – 3999 E- mail Thaksina5@hotmail.co.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2553 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 ปี
- 4) ผู้อำนวยการ ชื่อ – สกุล นางนงลักษณ์ ตระกูลวงศ์
โทรศัพท์ 0 – 2517 – 3999 E- mail Thaksina5@hotmail.co.th
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา ธุรกิจศึกษา
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 13 มีนาคม 2557 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 เดือน

1.5 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1.1 แสดงข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2556

: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2556

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน				
	ต่ำกว่าปตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
- รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วย	-	-	2	-	2
- ผู้จัดการ	-	-	1	-	1
รวม	-	1	3	-	4
๒. ผู้สอน					
- อาจารย์ประจำ	-	47	2	-	49
- อาจารย์อัตราจ้าง	-	-	-	-	-
- อาจารย์พิเศษ	-	11	2	-	13
รวม	-	58	4	-	62
๓. บุคลากรสายสนับสนุน					
- เจ้าหน้าที่	15	-	-	-	15
- ลูกจ้าง	8	-	-	-	8
รวม	23	-	-	-	23
รวมทั้งสิ้น	23	48	5	-	76

สัดส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู (ภาพรวม) 2,188 : 62

สัดส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู (ภาพรวม) 35 : 1

ครู หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา

ครูพิเศษ หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว งานเทคโนโลยี การศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรสนับสนุน หมายถึงบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1.2 แสดงข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1	ดร.รัชนีพร พุคยาภรณ์	ปริญญาเอก	ผู้รับใบอนุญาต
2	นางเยาวลักษณ์ เฟื่องอิม	ปริญญาโท	ผู้จัดการ
3	นางนงลักษณ์ ตระกูลวงศ์	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ
4	นางสาวจิตินันท์ อีสโม	ปริญญาโท	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
5	นางสาวประนอม ศรีสุวรรณ	ปริญญาตรี	หัวหน้าสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
6	นายไทยรัฐ ฤทธิไกรพิชญ์	ปริญญาตรี	หัวหน้าสำนักงานภาคพิเศษ
7	นางสาวจารุณี ออาหาร	ปริญญาตรี	หัวหน้าสำนักงานมาตรฐาน
8	นายอนุชา สะเล็ม	ปริญญาตรี	คณบดีคณะวิชาคอมพิวเตอร์
9	นางสาวนิรัชดา พรหมวงศ์	ปริญญาตรี	คณบดีคณะวิชาบัญชี
10	นางสาวอังคณา ปิ่นแก้ว	ปริญญาตรี	คณบดีคณะวิชาการตลาด/พื้นฐาน
11	นายวีรพล ลินทอง	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
12	นายสุนทร รื่นเลี้ยง	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
13	นางวาสนา สังขมณี	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
14	นางสาวพรทิพย์ สนิทโกสัย	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
15	นางสาวหทัยกาญจนา ไกลถิ่น	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
16	นางสาวนาตยา สุกทองคำ	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
17	นางสาวยุพา จันทร์ภิรมย์	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
18	นางสาวนฤมล สลาม	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
19	นางสาวสุกัญญา สมบัติ	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
20	นางสาวรัตนภรณ์ ไสหมี	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
21	นางสาวจิตราภา เสนาจันทร์	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
22	นางสาวสุวิมล แจกซอง	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
23	นางสาวบุษบา พวงพันสาย	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
24	นางสาวศุภานิช แสงผา	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
25	นางสาววิดิพร เผือกอุย	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
26	นางสาวนริรัตน์ ไซโย	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
27	นางสาววันทนา ศิริตัน	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
28	นางสาวพัชรินทร์ พิมพ์ศรี	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
29	MR.RAFAEL MARFIL JR.	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
30	นางสาวพรธรีชา บุตรน้ำเพชร	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
31	นางสาวธารารัตน์ มาลาพงษ์	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
32	นางสาวอภิญา พิมพ์ชัยภูมิ	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
33	นายอาคม สะเต็ม	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
34	นางสาวชนิสรา อุทุมภา	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
35	นางสาวกมลพร ไยโพธิ์ทอง	ปริญญาโท	อาจารย์ผู้สอน
36	นายสุวิทย์ วัฒนานคร	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
37	นางสาวทิพวรรณ อ่อนพงษ์	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
38	นางสาวรุ่งดาว เผือกพิก	ปริญญาโท	อาจารย์ผู้สอน
39	นายเดชา สกุลทองเจริญ	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
40	นายดิเรก วงศ์ใหญ่	ปริญญาโท	อาจารย์ผู้สอน
41	นางสาวเสาวนีย์ ณีฐฐาไกล	ปริญญาโท	อาจารย์ผู้สอน
42	นางพรพิชญ์ บุญมานิช	ปริญญาโท	อาจารย์ผู้สอน
43	นางสาววรรณฤดี แก่นสุข	ปริญญาโท	อาจารย์ผู้สอน
44	นางสาวอนิสตา ศรีสวย	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
45	นายอนันต์พงศ์ กุลธวัชวิมล	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
46	นายอาชวิน บุรีรัตนเวหา	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
47	นางปราณี อุ่นจิตรี	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
48	นางสาวเสาวดี พุทธบูชา	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
49	นางสาวพนิดา น้ำศิริกุลกิจ	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
50	นางสาวรุ่งนภา กล้าแห้ว	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
51	นางสาวกานติมา หมัดละ	ปริญญาโท	อาจารย์ผู้สอน
52	นายชัยรัตน์ พรมนาง	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
53	นางสาวอัจฉราวดี บุสดี	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
54	นายสุระพล ชาติเชื้อ	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
55	นางสาวศิริพร ภูมิแสน	ปริญญาโท	อาจารย์ผู้สอน
56	นายอมรศักดิ์ แก้วหนู	ปริญญาโท	อาจารย์ผู้สอน
57	นางสาวรุ่งนภา กันยา	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
58	นางสาวกานดา ทิวะกะลิน	ปริญญาโท	อาจารย์ผู้สอน
59	นางสาวนันท์กัก นิลบางขวาง	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
60	นางสาวนำโชค ผุยแพง	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
61	นายณัฐวุฒิ ปานมณี	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
62	นางสุภรณ์ อมาตยกุล	ปริญญาตรี	อาจารย์ผู้สอน
63	นางสาวนิภาพร บินทสุตร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เลขานุการ
64	นางสาวทิพย์สุดารัตน์ ผู้ปรึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
65	นางสาววิภา ออาหาร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
66	นางสาวนันทิญา กล้าหาญ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
67	นางสาวอรรวรรณ ชัดช่วงโชติ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
68	นายมงคล ศรีสวย	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
69	นายอานนท์ ปวงคำ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
70	นางสาวสิริกาญจน์ อารัมภวุฒิ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
71	นางสาวอรรวรรณ ขุนบุญจันทร์	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
72	นางสาววรรณณี ดวงทอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
73	นางสาวลลิตญาดา ชุ่มชื่น	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
74	นางสาวศิริรัตน์ บัววิเชียร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
75	นายปภาเทพ หิรัญวรภัทร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
76	นายทองพูล ทองเต็ม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
77	นายสมจิตร ทองงาม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
78	นายปะโมรัก จอมเป้าขันดิคร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
79	นางสมบุรณ์ ทองเต็ม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
80	นางนกนภา ทองงาม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
81	นางสาวน้ำหวาน บุญโพธิ์ชัย	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
82	นางบุณฑา จอมเป้าขันดิคร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	เจ้าหน้าที่
83	นายใหญ่ ชาวเกาะใหม่	ต่ำกว่าปริญญาตรี	พนักงานขับรถ

1.6 ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

ตารางที่ 1.3 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา ชั้นปี ประจำปี

การศึกษา 2556

: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2556

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				
ระดับ ปวช.	474	526	483	1,483
ระดับ ปวส.	414	291	-	705
รวมทั้งสิ้น	888	817	-	2,188
ปวช. แยกตามสาขาวิชา				
สาขาคอมพิวเตอร์	332	398	323	1,053
สาขาการบัญชี	118	97	136	351
สาขาธุรกิจค้าปลีก	24	31	24	79
รวม ปวช.	474	526	483	1,483
ปวส. แยกตามสาขาวิชา				
สาขาคอมพิวเตอร์	168	162	-	330
สาขาการบัญชี	80	59	-	139
สาขาการตลาด	82	26	-	108
สาขาการจัดการโลจิสติกส์	84	44	-	128
รวม ปวส.	414	291	-	705
รวมทั้งสิ้น	888	817	-	2,188

1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

1. อาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียน 8 ชั้น จำนวน 1 หลัง
3. จำนวนห้องเรียน 77 ห้อง
4. จำนวนห้องปฏิบัติการ 18 ห้อง ประกอบด้วย
 - 4.1 ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย 1 ห้อง
 - 4.2 ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ 1 ห้อง
 - 4.3 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 9 ห้อง
 - 4.4 ห้องปฏิบัติการภาษา 3 ห้อง
 - 4.5 ห้องปฏิบัติการการบัญชี 1 ห้อง
 - 4.6 ห้องปฏิบัติการการตลาด 1 ห้อง
 - 4.7 ห้องปฏิบัติการจัดเลี้ยง 1 ห้อง
 - 4.8 ห้องปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพ 1 ห้อง
5. จำนวนห้องพัสดุ 6 ห้อง
6. จำนวนห้องประกอบ 7 ห้อง ประกอบด้วย
 - 6.1 ห้องพยาบาล 1 ห้อง
 - 6.2 ห้องประชุม 1 ห้อง
 - 6.3 ห้องสมุด 1 ห้อง
 - 6.4 ห้องพระพุทธศาสนา 1 ห้อง
 - 6.5 ห้องละหมาด 1 ห้อง

1.8 ผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555

1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดวงดนตรีค้นหาดาว ก้าวสู่ศิลปิน ครั้งที่ 3 ระดับอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2555

2. โฉมเกียรตินักแข่งกีฬาการแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 27 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2555

3. โส่เกียรติคุณสอบผ่านธรรมศึกษาสนามหลวง ชั้นตรี โท เอก ได้เป็นจำนวนมาก เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2555

4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวง Search to be the star ครั้งที่ 4 ระดับ วันที่ 9 ธันวาคม 2555

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีไทยเบญจบริหารธุรกิจชลบุรี ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกพบว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจมีสภาพแวดล้อมภายนอกซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย ดังนี้

1.1 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ เนื่องในปัจจุบันเกิดภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนโดยทั่วไปได้รับผลกระทบอย่างมากเพราะองค์กร และหน่วยงานต่างๆ มีการลดจำนวนคนงานลงเป็นจำนวนมาก นักเรียนนักศึกษาที่กำลังทำงานส่งตัวเองเรียนจะไม่มีทุนการศึกษา แต่สำหรับนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจพบว่าผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีรายได้พอส่งเสียการศึกษาให้บุตรได้ ส่วนผู้ที่มีรายได้น้อยรัฐบาลเปิดโอกาสให้กู้ยืมเงินจากกองทุน กยศ. (กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา) เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนและวิทยาลัยยังได้หาทางช่วยเหลือโดยให้ผู้ปกครองผ่อนชำระเป็นงวดได้อีกด้วย ดังนั้นจะเห็นว่านักเรียนนักศึกษาของเรามีโอกาสได้เรียนทุกคนถ้ามีความต้องการจะเรียน

1.2 สถานการณ์ด้านสังคม เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันเรารับอารยธรรมจากต่างชาติค่อนข้างมาก อาทิเช่น ประเทศญี่ปุ่น ประเทศเกาหลี ฯลฯ นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ซึมซับเอาแบบอย่างต่างประเทศในเรื่องของการวางตัว การใช้ยา ค่านิยมทางด้านวัตถุ และค่านิยมทางการแต่งกาย ซึ่งทำให้มีผลต่อค่าครองชีพของผู้ปกครอง ผู้ปกครองวิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจเล็งเห็นของสำคัญของการศึกษา จึงเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนที่จะต้องส่งเสียให้ลูกได้เรียนในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้เพื่อจะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ และได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

1.3 สถานการณ์ด้านการเมือง ด้วยเหตุที่ประเทศไทยได้ประกาศใช้กฎหมายแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 ทำให้ประเทศไทยมีการปฏิรูปทางการเมืองอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้โดยมีจุดหมายในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองและตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงโครงสร้างทางการเมือง

ให้มีเสถียรภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผลการประกาศใช้กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันทำให้พรรคการเมืองมีจำนวนน้อยลง การสังกัดสถานศึกษาทุกแห่งต้องปรับปรุงระบบการบริหารและจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.4 สถานการณ์ด้านเทคโนโลยี เนื่องจากโลกปัจจุบันได้มีวิวัฒนาการได้อย่างรวดเร็ว เป็นยุคที่การสื่อสารไร้พรมแดนวิทยาการต่างๆ ก้าวหน้าอย่างรวดเร็วมาก สื่อและเทคโนโลยีทุกสาขาวิชาพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ประโยชน์อย่างเต็มที่ จึงได้พยายามแสวงหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมาประกอบการเรียนในทุกสาขาวิชา และจัดห้องปฏิบัติการพร้อมสื่อเทคโนโลยีทุกวิชา ทุกระดับชั้นส่งผลให้สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสูงขึ้น

1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1) โครงสร้างและนโยบายของวิทยาลัย วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ได้รับนโยบายจากผู้รับใบอนุญาตหรือเจ้าของวิทยาลัย ส่วนการบริหารจัดการจะเป็นของผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสถานศึกษา จัดระบบการบริหารจัดการรูปแบบการทำงานอย่างชัดเจน แต่ละงานจะมีคู่มือการปฏิบัติงานทำให้บุคลากรในแต่ละงานเข้าใจและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

2) การบริการและคุณลักษณะของผู้เรียน การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตามความต้องการของผู้เรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมเป็นสำคัญทำให้เกิดการเรียนรู้เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทั้ง 8 ประการ

3) บุคลากร ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ และมีจำนวนเพียงพอทุกสาขาวิชา มีความตระหนักในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และสามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

4) ด้านการเงินและการลงทุน วิทยาลัยได้งบประมาณในการบริหาร คือ งบดำเนินการได้ 50 % ส่วนงบลงทุน 50 % อยู่ในส่วนของเจ้าของ ในภาพรวมแล้วงบประมาณที่ได้ในแต่ละปีก็จะเพียงพอต่อการดำเนินงาน เพราะหากจัดซื้อครุภัณฑ์ผู้รับใบอนุญาต หรือเจ้าของวิทยาลัยก็จะจัดงบลงทุนให้

5) วัสดุอุปกรณ์ วิทยาลัยมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบถ้วนและเพียงพอในแต่ละปี วิทยาลัยมีนโยบายให้ครูได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยให้

งบประมาณ 2,000 บาท/คน/ภาคเรียน ทั้งนี้ มุ่งหวังให้ครูได้ใช้สื่อเป็นอุปกรณ์ช่วยสอน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น

6) **ด้านการบริหารจัดการ** ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยให้ ครู นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านต่างๆ อีกทั้ง ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในองค์กรร่วมมือร่วมใจสร้างสรรค์วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณา บริหารธุรกิจให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยมีคุณภาพ คุณธรรมตามปรัชญาของวิทยาลัยเป็นที่พึงพอใจ และเป็นที่ยอมรับ ของหน่วยงานที่นักเรียน นักศึกษาไปฝึกงานหรือไปทำงาน ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนสามารถเข้าสู่ ตลาดแรงงานได้อย่างภาคภูมิใจและมีประสิทธิภาพ

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

2.1 ปรัชญา

“คุณภาพ คุณธรรม”

คุณภาพ หมายถึง นักศึกษาจะต้องมีความรู้เป็นเลิศทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพ จึงได้นำเอา เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการและสังคม

คุณธรรม หมายถึง การให้ความรู้ และฝึกนักศึกษาทุกคนให้เป็นผู้มีวินัยและความ รับผิดชอบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยในการแก้ปัญหาทางสังคม

2.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ เป็นสถานศึกษาสมัยใหม่ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อ ผลิตนักศึกษาให้เป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ พร้อมทั้งจะก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

2.3 เอกลักษณ์ “CSR”

College วิทยาลัย

Social สังคม

Responsibility ความรับผิดชอบ

2.4 อัตลักษณ์

“แต่ร่างกายดี มีจิตอาสา”

2.5 พันธกิจ

- 1) ผลิตนักศึกษาให้เป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์
- 2) ส่งเสริมผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของครูและนักเรียนนักศึกษา
- 3) ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพเข้าสู่สถานประกอบการและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม
- 4) ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 5) บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจด้านการเรียนการสอน 7 ประการ

1. แผนการสอน / เทคนิคการสอน / สื่อการสอน
2. กิจกรรม / เกมส์
3. การรายงานหน้าชั้นเรียน
4. การศึกษาดูงาน
5. การเชิญวิทยากรบรรยาย
6. กรณีศึกษา
7. งานวิจัย

พันธกิจภาควิชาพื้นฐาน 5 ประการ

1. พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ
2. เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม
3. เวทีแห่งการสร้างสรรค์
4. พัฒนาคุณภาพและเพิ่มมูลค่าชีวิต
5. เสริมสร้างอัจฉริยะแห่งภูมิปัญญา

พันธกิจภาควิชาบริหารธุรกิจ 5 ประการ

1. ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
2. ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
3. การเป็นผู้ประกอบการรายย่อย

4. การให้บริการความรู้แก่ชุมชน

5. งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รู้จักฟังตนเอง ขยัน หมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ

2. มีความซื่อสัตย์ ประหยัด และรู้จักคอย

3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เสียสละและมีน้ำใจ

4. เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รักและภูมิใจในสถาบัน

5. เป็นผู้ที่มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

7. มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

11. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้จบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50

12. จัดระบบและสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนอย่างเต็มที่

13. พัฒนาหลักสูตร แผนการเรียนรู้อุ้ฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม

14. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียน

15. จัดการเรียนรู้อู้และฝึกทักษะของผู้เรียน โดยความร่วมมือของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร เพื่อเพิ่มทักษะทุกด้านในสาขาวิชาชีพ

16. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับ ความสนใจของผู้เรียน

17. จัดกิจกรรม โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนและ บุคลากรทุกฝ่าย

18. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม สอดคล้องกับวิชาที่สอนและ วิชาชีพครู

19. พัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้อู้ของผู้เรียน

20. พัฒนาระบบบริหารจัดการและบรรยากาศการทำงานให้เป็นประชาธิปไตย พร้อมทั้งจัดระบบควบคุม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในที่เหมาะสม

4. มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

- 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง
- 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
- 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน
- 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

- 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
- 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
- 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือ ต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

- 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
- 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ
- 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2558 - 2560

ส่วนที่ 3

แผนงาน หรือกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของวิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ ทำให้ทราบสถานภาพปัจจุบันของวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปกำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษา คือ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย กลยุทธ์ของวิทยาลัย และชื่อ โครงการ / งาน / กิจกรรม มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ต่อไป

กลยุทธ์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ด้วย 7 กลยุทธ์ คือ

1. พัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ
2. สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา
3. สร้างเครือข่ายในการผลิตกำลังคนที่เข้มแข็ง อันเกิดจากการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยได้ร่วมมือกับสถานประกอบการเน้นการฝึกปฏิบัติจริง
4. สร้างมาตรฐานวิชาชีพให้ได้ตามมาตรฐานสากล โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ ทดสอบ มาตรฐานทางวิชาชีพจากสมาคม องค์กรทางวิชาชีพ หรือสถาบันอุดมศึกษาที่เชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา
5. ระดมสร้างเครือข่ายชุมชนเข้มแข็ง อันเกิดจาก พลังการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรประชาสังคมในรูปแบบของการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา
6. สร้างพลังขับเคลื่อนให้วิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน พัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม
7. เพิ่มสมรรถนะของวิทยาลัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหาร จัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

การนำแผนพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยผู้การปฏิบัติ ดำเนินการโดย บุคลากรทุกคนในสำนักงาน และสาขาวิชา ร่วมวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์เป็นกิจกรรม / งาน / โครงการ แผนปฏิบัติการ โดยมีการดำเนินงานตามแผน มีกลไกในการกำกับ ติดตาม จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะ ๆ มีการรายงานผลทั้งความก้าวหน้า ผลสำเร็จและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงงานตามระบบอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

การกำหนดพันธกิจ

ประเด็นวิสัยทัศน์	พันธกิจ (Mission)
1) ผลิตนักศึกษา ให้เป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์	1) ผลิตนักศึกษา ให้เป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ 2) ส่งเสริมผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของครูและนักเรียนนักศึกษา
2) ก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	3) ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพเข้าสู่สถานประกอบการและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม
3) ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4) ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
4) มุ่งจัดการศึกษาโดยการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5) การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การกำหนดเป้าประสงค์

พันธกิจ(Mission)	เป้าหมาย(Goal)
1. ผลิตนักศึกษา ให้เป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์	21. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้จบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50 22. จัดระบบและสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนอย่างเต็มที่

พันธกิจ(Mission)	เป้าหมาย(Goal)
2. ส่งเสริมผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ครูและนักเรียนนักศึกษา	23. พัฒนาหลักสูตร แผนการเรียนรู้อัตนสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม หลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรม
3. ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพเข้าสู่สถานประกอบการ และส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านวิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม	24. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียน 25. จัดการเรียนรู้และฝึกทักษะของผู้เรียน โดยความร่วมมือของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร เพื่อเพิ่มทักษะทุกด้านในสาขาวิชาชีพ
4. ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	26. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมทักษะคุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน 27. จัดกิจกรรม โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยความร่วมมือของครู ผู้เรียนและบุคลากรทุกฝ่าย
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	28. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม สอดคล้องกับวิชาที่สอนและวิชาชีพครู 29. พัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 30. พัฒนาระบบบริหารจัดการและบรรยากาศการทำงานให้เป็นประชาธิปไตย พร้อมทั้ง จัดระบบควบคุม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในที่เหมาะสม

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การดำเนินงาน

แผนกลยุทธ์การดำเนินงาน

การกำหนดเป้าหมายโครงการจำแนกเป็นรายปี

จากการจัดทำโครงการ/งาน/กิจกรรม เพื่อสนองกลยุทธ์ โดยรวมกลยุทธ์ 2 ปี (ปีการศึกษา 2556 - 2557) ทำให้ได้โครงการทั้งหมดที่จะต้องจัดทำตามแผน ดังนั้นเพื่อให้แผนการดำเนินงานประจำปีมีแนวทางและมีความชัดเจนในการปฏิบัติงานตามแผน จึงได้กำหนดเป้าหมายโครงการเป็นรายปีและหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/งาน เป้าหมายและงบประมาณ

ปีการศึกษา 2556-2557

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย/งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2556	ปี 2557	
1. โครงการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ	จำนวนสาขาที่จัดโครงการ เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	3 สาขา ร้อยละ 75	4 สาขา ร้อยละ 80	สาขาวิชาทุก สาขา
2. โครงการ 5000 สร้างสรรค์ความคิด เนรมิตปัญญาทางชีวิต	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	75	80	สำนักงาน วิชาการ
3. โครงการกรุงไทยยุววานิช	จำนวนโครงการที่ส่งเข้า ประกวด	8	10	สำนักงาน วิชาการ
4. โครงการคลินิกบัญชี	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	75	80	สาขาวิชา การบัญชี
5. โครงการทักษิณวิชาการ	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	75	80	สำนักงาน วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย/งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2556	ปี 2557	
6. โครงการยอคนักอ่านประจำเดือน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
7. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาเยาวชนสู่ความเป็นเลิศ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
8. โครงการสอนเสริม After Class	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	
9. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
10. โครงการแข่งขันภายนอก NSC	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
11. โครงการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ (งานวิจัย นวัตกรรมครู)	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
12. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สห.	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
13. โครงการเตรียมความพร้อมสอบ V- NET	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
14. โครงการเตรียมความพร้อมสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
15. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
16. สอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย/งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2556	ปี 2557	
17. โครงการ Christmas day	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
18. โครงการบวชวีรชนก่อนปิดภาคเรียน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ทุกสาขาวิชา
19. โครงการ TSN Idol Singing contest	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	หมวดวิชา พื้นฐาน
20. โครงการชมรม TO BE NUMBER ONE ต่อต้านยาเสพติด	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
21. โครงการรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์โลก	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
22. โครงการรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
23. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
24. โครงการค่ายเกษตรจังหวัดชัยนาท	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
25. โครงการค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย/งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2556	ปี 2557	
26. โครงการ ค่ายสานรักเสริมวินัย	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
27. โครงการกายบริหารยามเช้า ทุกวันศุกร์	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
28. โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อการแข่งขันสัมพันธ์	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
29. โครงการคัดบาตรข้าวสารอาหารแห้ง	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	หมวดวิชา พื้นฐาน
30. โครงการเติมเต็มประสบการณ์การเรียนรู้ที่สู้น้อง	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ทุกสาขาวิชา
31. โครงการทอดผ้าป่าสามัคคี ณ วัดพิบูลย์ธรรมาราม	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	หมวดวิชา พื้นฐาน
32. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน ส่งเสริม การศึกษา
33. โครงการแบ่งปันรอยยิ้มเสริมสร้างความสุข	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน ส่งเสริม การศึกษา
34. โครงการปฏิบัติธรรม รักษาศีล เจริญภาวนา ณ วัดราษฎร์ -ศรัทธาธรรม	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	หมวดวิชา พื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย/งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2556	ปี 2557	
35. โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน-นักศึกษา ใหม่	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
36. โครงการพิธีถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
37. โครงการพิธีถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
38. โครงการแม่ตัวอย่าง	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน ส่งเสริม การศึกษา
39. โครงการเยาวชนวัยใส ร่วมใจทำนุบำรุงศาสนสถาน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	หมวดวิชา พื้นฐาน
40. โครงการรำลึก ดร.สุข พุคยาภรณ์	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน ส่งเสริม การศึกษา
41. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน “ทักษิณากอล์ฟ”	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
42. โครงการค่ายเกษตร	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย/งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2556	ปี 2557	
43. โครงการค่ายคุณธรรม - จริยธรรม	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
44. โครงการค่ายผู้นำ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
45. โครงการค่ายฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
46. โครงการค่ายสานรักเสริมวินัย	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
47. โครงการค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
48. โครงการลอยกระทง	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
49. โครงการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
50. โครงการวันสุนทรภู่	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	หมวดวิชา พื้นฐาน
51. โครงการวัยใสใส่ใจคุณธรรม (ตักบาตรข้าวสาวอาหารแห้ง)	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	หมวดวิชา พื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย/งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2556	ปี 2557	
52. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตอบสนองความรับผิดชอบต่อสังคม	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ทุกสาขาวิชา
53. โครงการส่งเสริมคุณธรรม แห่งเทียนจำนำพรรษา	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
54. โครงการสานสัมพันธ์นักศึกษาในสาขา	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ทุกสาขาวิชา
55. โครงการอบรมอาชีพอิสระ SMEs	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ทุกสาขาวิชา
56. โครงการ TSN Champion Club(กีฬาห้องภายใน)	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
57. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(พิธีการวาระครู)	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
58. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
59. โครงการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
60. พิธีช่อมใหญ่รับประกาศนียบัตร งานปัจฉิมนิเทศ และงานCongratulations	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน ส่งเสริม การศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย/งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2556	ปี 2557	
61. โครงการแข่งขันกีฬาเฉลิมพระเกียรติ ” วันแม่สู่วันพ่อ”	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
62. โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลภายใน	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
63. โครงการแข่งขันกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ ภายใน	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
64. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พิธีไหว้ครู	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน กิจการ นักศึกษา
65. โครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุด	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
66. โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการ สร้างความรู้ใหม่ (โปรแกรม E - Book)	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
67. โครงการครูแสนดี	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน ส่งเสริม การศึกษา
68. โครงการจัดซื้อหนังสือ/ต่ออายุสมาชิก วารสารนิตยสาร	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
69. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)	เป้าหมาย/งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2556	ปี 2557	
70. โครงการธนาคารวิทยาลัยเทคโนโลยี ทักษิณบริหารธุรกิจ	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สาขาวิชา การบัญชี
71. โครงการนิเทศการสอนครู	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	สำนักงาน วิชาการ
72. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	
73. โครงการพัฒนาบุคลากรของ สถานศึกษาประจำปี	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	
74. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้	ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยี
ทักษิณบริหารธุรกิจ ได้จัดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผล
ตรวจสอบและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ
กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครู
คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ
นักศึกษา ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

1.1 กำหนดรูปแบบการกำกับติดตาม แผนงาน โครงการ
กิจกรรม โดยใช้กระบวนการ PDCA

1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล

2.3 ดำเนินการประเมินผล

3. การตรวจสอบ

3.1 ตรวจสอบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ
บันทึกผลการปรับปรุงพัฒนา

3.2 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ตรวจสอบ การ
ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือ สนับสนุน พัฒนา

4. การรายงานผล

4.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการและ
กิจกรรมที่กำหนด

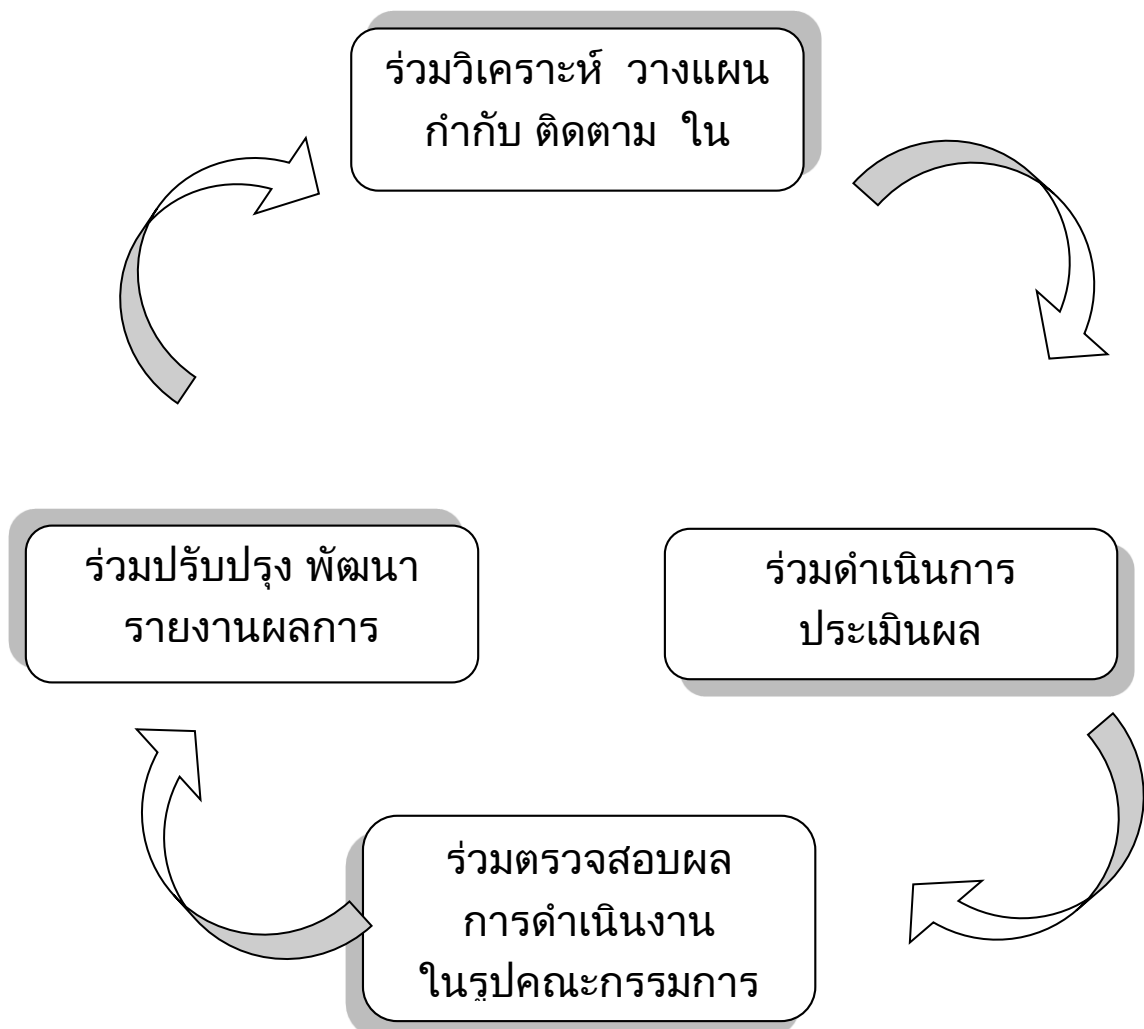
4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรมใน

ปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุงแก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา วิทยาลัยฯ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อหน่วยงานบังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ประชาชน ท้องถิ่น

**รูปแบบกระบวนการ การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ
การรายงานผล**

**วิทยาลัยเทคโนโลยีโลยีทักษิณบริหารธุรกิจ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

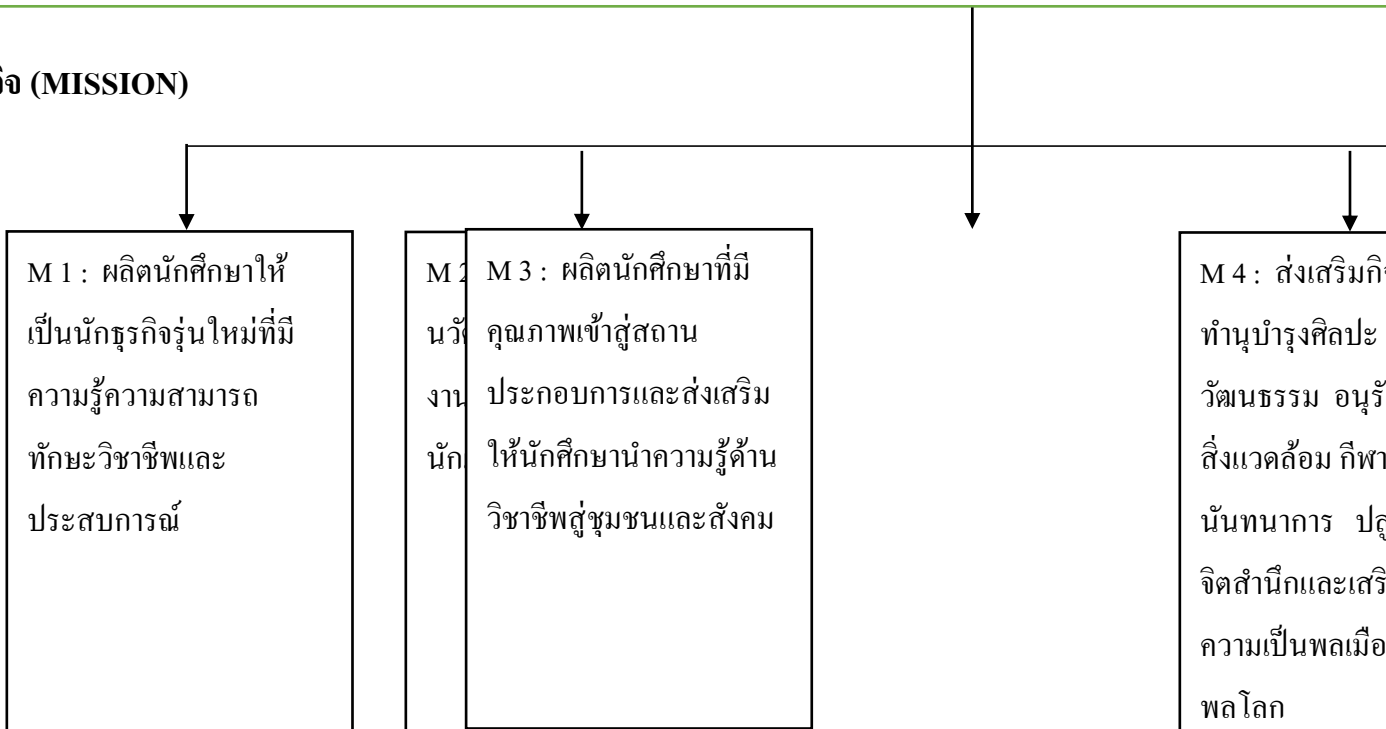


แผนผัง แผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 – 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณบริหารธุรกิจ
เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

วิสัยทัศน์ (VISION)

วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณบริหารธุรกิจ เป็นสถานศึกษาสมัยใหม่ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตนักศึกษาให้เป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ที่มีความ
ความสามารถ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ พร้อมทั้งจะก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความ

พันธกิจ (MISSION)



ภารกิจ M 1 : ผลิตนักศึกษาให้เป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาชีพและประสบการณ์

ผลลัพธ์ S 1 : พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะ
พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิต

ประสิทธิผล G 1 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้จบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ
ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.50
G 2 : จัดระบบและสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนอย่างเต็มที่

1. โครงการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ
2. โครงการ 5000 สร้างสรรค์ความคิดเนรมิตปัญญาทางชีวิต
3. โครงการกรุงไทยยุววานิช
4. โครงการคลินิกบัญชี
5. โครงการทักษิณวิชาการ
6. โครงการยอดนักอ่านประจำเดือน
7. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาเยาวชนสู่ความเป็น
เลิศ
8. โครงการสอนเสริม After Class

ภารกิจ M 2 : ส่งเสริมผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของครูและนักศึกษา

ผลลัพธ์ S 2 : สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา

ประสิทธิผล G 3 : พัฒนาหลักสูตร แผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม หลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมี
คุณภาพคุณธรรม

1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา
2. โครงการแข่งขันภายนอก NSC
3. โครงการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ (งานวิจัย นวัตกรรมครู)
4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สช.

**M 3 : ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพเข้าสู่สถานประกอบการและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านวิชาชีพ
สู่ชุมชนและสังคม**

- S 3 :** สร้างเครือข่ายในการผลิตกำลังคนที่เข้มแข็ง อันเกิดจากการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยได้ร่วมมือกับสถานประกอบการเน้นการฝึกปฏิบัติจริง
- S 4 :** สร้างมาตรฐานวิชาชีพให้ได้ตามมาตรฐานสากล โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ ทดสอบ มาตรฐานทางวิชาชีพจากสมาคม องค์กรทางวิชาชีพ หรือสถาบันอุดมศึกษาที่เชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

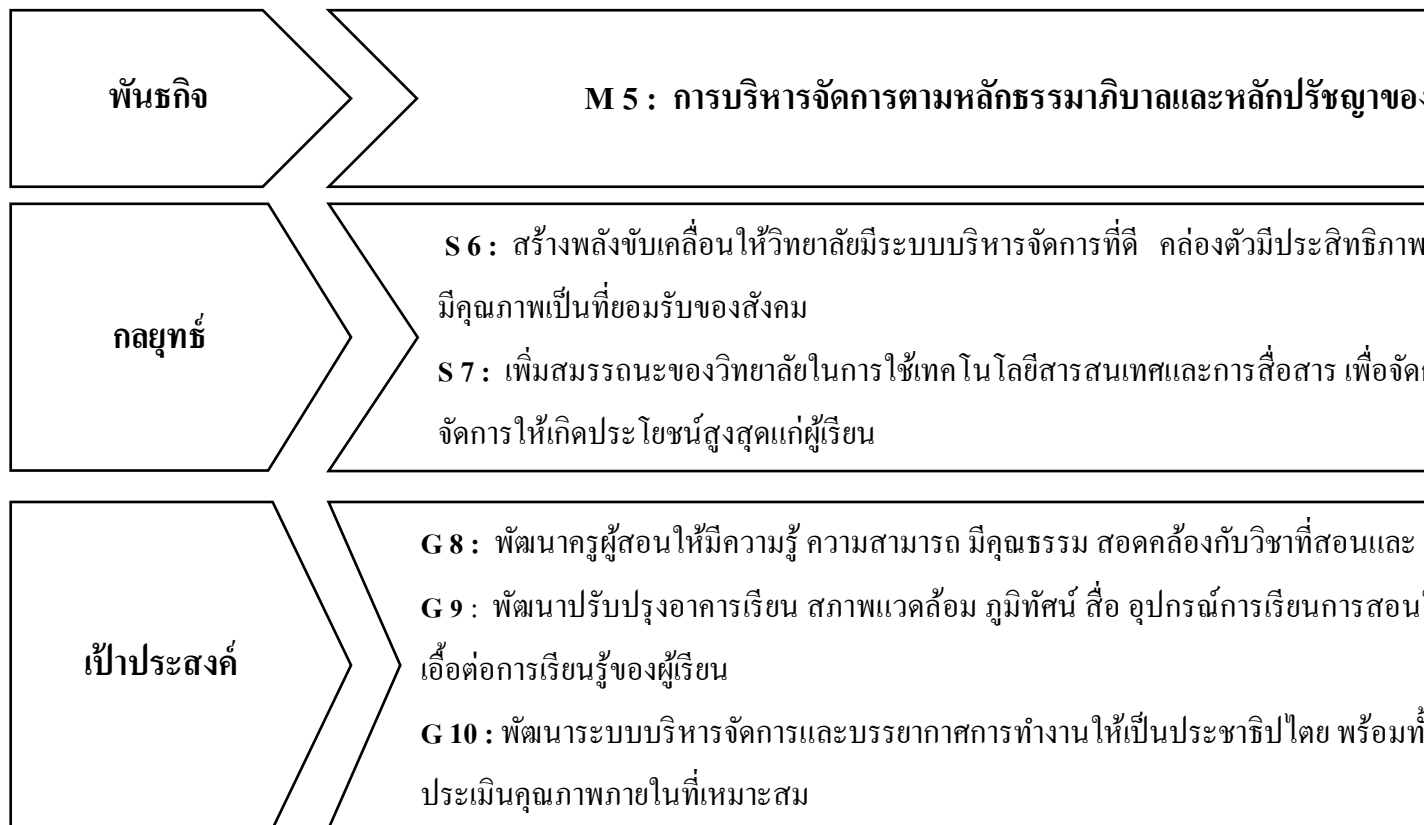
- G 4 :** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียน
- G 5 :** จัดการเรียนรู้และฝึกทักษะของผู้เรียนโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร เพื่อเพิ่มทักษะในด้านในสาขาวิชาชีพ

1. โครงการเตรียมความพร้อมสอบ V- NET
2. โครงการเตรียมความพร้อมสอบมาตรฐานวิชาชีพ
3. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน
4. สอบมาตรฐานวิชาชีพ

M 4 : ส่งเสริมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- S 5 :** ระดมสร้างเครือข่ายชุมชนเข้มแข็ง อันเกิดจาก พลังการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน องค์กรประชาสังคมในรูปแบบของการร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา

<p>Christmas day</p> <p>บายศรีสู่ขวัญก่อนปิดภาคเรียน</p> <p>TSN Idol Singing contest</p> <p>ชมรม TO BE NUMBER ONE ต่อต้านยา</p> <p>รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์โลก</p> <p>รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>ค่ายเกษตรจังหวัดชัยนาท</p> <p>ค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>ค่ายสานรักเสริมวินัย</p> <p>ค่ายบริหารขามเช้า ทุกวันศุกร์</p> <p>การแข่งขันกีฬาเพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <p>กบตาช้าวสารอาหารแห้ง</p>	<p>14. โครงการเติมเต็มประสบการณ์การศึกษา รุ่นพี่สู่รุ่นน้อง</p> <p>15. โครงการทอดผ้าป่าสามัคคี ณ วัดพิบูลย์ธรรมาราม</p> <p>16. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสาขาอาชีพ</p> <p>17. โครงการแบ่งปันรอยยิ้มเสริมสร้างความสุข</p> <p>18. โครงการปฏิบัติธรรม รักษาศีล เจริญภาวนา ณ วัดราษฎร์-ศรัทธาธรรม</p> <p>19. โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน-นักศึกษาใหม่</p> <p>20. โครงการพิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช</p> <p>21. โครงการพิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ</p> <p>22. โครงการแม่ตัวอย่าง</p> <p>23. โครงการเยาวชนวัยใส ร่วมใจทำนุบำรุงศาสนสถาน</p> <p>24. โครงการรำลึก ดร.สุข พุคยาภรณ์</p>	<p>25. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน “ทักษิณเกมส์”</p> <p>26. โครงการค่ายเกษตร</p> <p>27. โครงการค่ายคุณธรรม - จริยธรรม</p> <p>28. โครงการค่ายผู้นำ</p> <p>29. โครงการค่ายฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</p> <p>30. โครงการค่ายสานรักเสริมวินัย</p> <p>31. โครงการค่ายอบรมพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา</p> <p>32. โครงการลอยกระทง</p> <p>33. โครงการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน</p> <p>34. โครงการ วันสุนทรภู่</p> <p>35. โครงการวัยใสใส่ใจคุณธรรม (ตักบาตรข้าวสาว อาหารแห้ง)</p> <p>36. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่ ตอบสนองความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>37. โครงการส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>38. โครงการสานสัมพันธ์</p> <p>39. โครงการอบรมอาชีพ</p> <p>40. โครงการ TSN Champ</p> <p>41. โครงการส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>42. โครงการปฐมนิเทศนัก</p> <p>43. โครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>44. พิธีช่อมโห่ต้อนรับประภ</p> <p>และงานCongratulation</p> <p>45. โครงการแข่งขันกีฬา</p> <p>พ่อ”</p> <p>46. โครงการแข่งขันกีฬา</p> <p>47. โครงการแข่งขันกีฬา</p> <p>48. โครงการส่งเสริมคุณธรรม</p>
---	--	---	--



<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบงานห้องสมุด 2. โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความรู้ใหม่ (โปรแกรม E - Book) 3. โครงการครูแสนดี 4. โครงการจัดซื้อหนังสือ/ต่ออายุสมาชิกวารสารนิตยสาร 5. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 6. โครงการธนาคารวิทยาลัยเทคโนโลยี ทักษิณาบริหารธุรกิจ 7. โครงการนิเทศการสอนครู 8. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม 9. โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาประจำปี 10. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
---	--

ภาคผนวก

แผนผัง แผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 – 2557

วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณบริหารธุรกิจ

เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

